

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Sociologia pedepsei									
2.2	Titularul activităților de curs	Conferențiar universitar doctor Petronel Dobrică									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conferențiar universitar doctor Petronel Dobrică									
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Tutoriat						8
Examinări						15
Alte activități						30
3.7 Total ore studiu individual						180
3.9 Total ore pe semestru						200
3.10 Numărul de credite						8

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

--

Competente profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) Cunoașterea și înțelegerea principalelor recomandări europene și decizii cadru de la nivelul UE ce au impact asupra practicii de probațiune Cunoașterea principalelor modele de probațiune la nivel internațional Cunoașterea paradigmelor de practică din domeniul probațiunii Cunoașterea principalelor curente în organizarea sistemelor de probațiune precum și în desfășurarea activității cu persoanele condamnate Cunoașterea și înțelegerea principalelor tendințe din domeniul probațiunii.</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) Dezvoltarea înțelegerii nuanțate a domeniului probațiunii în funcție de specificul sistemului penal din statele europene. Înțelegerea instituțiilor juridice ce stau la baza activității de probațiune Înțelegerea principalelor tendințe din domeniul probațiunii în contextul apariției lor. Înțelegerea și interpretarea datelor statistice ce ilustrează volumul activității de probațiune.</p>
Competente transversale	<p>3. Autonomie și responsabilitate – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Analiza sistemelor de probațiune în contextul recomandărilor și deciziilor cadru de la nivel european. Analize comparative între mai multe sisteme de probațiune. Analize comparative dintre mai multe măsuri și sancțiuni puse în executare de către serviciile de probațiune.</p> <p>4. Dezvoltare personală și profesională (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) Cultivarea unei gândiri critice – constructive. Cultivarea unei forme de cunoaștere prin analiză și comparație Responsabilitate profesională Implicare în rezolvarea problemelor sociale și sesizarea instituțiilor competente pentru colaborare și soluționare a acestor probleme Înțelegerea rolului și a importanței asistentului social în cadrul sistemului de justiție penală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>cunoașterea și înțelegerea principalelor instituții din sistemul de justiție penală. cunoașterea și înțelegerea locului și rolului probațiunii în sistemul de justiție penală. cunoașterea și înțelegerea recomandărilor și deciziilor cadru relevante pentru domeniul probațiunii.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>dobândirea de către studenți a limbajului și a vocabularului specific spațiului juridic. înțelegerea principalelor sisteme de probațiune. înțelegerea și diferențierea principalelor măsuri și sancțiuni penale care stau la baza activității de probațiune. înțelegerea și explicarea tendințelor moderne din domeniul probațiunii. interpretarea datelor statistice din domeniul justiției penale, cu deosebire în domeniul sancțiunilor și măsurilor comunitare.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematica cursului INTRODUCERE Definițiile și conceptele din domeniul probațiunii. Principalele sisteme de probațiune. CONVENȚII & RECOMANDĂRI ALE CONSILIULUI EUROPEI & DECIZII CADRU ALE UE Convenția Europeană a Drepturilor Omului Convenția Europeană pentru Prevenirea Torturii și a Pedepselor și Tratamentelor Inumane sau Degradante.</p>	<p>Cursul va fi conceput ca un dialog între studenți și profesor în vederea unei participări active a studentului pe parcursul predării; Cursul va utiliza metode de predare și discuții tematice în vederea</p>	

<p>Recomandarea Consiliului Europei R (92) 16 privind regulile europene asupra măsurilor și sancțiunilor comunitare</p> <p>Recomandarea Consiliului Europei R (97) 12 privind personalul ce asigură executarea măsurilor și sancțiunilor</p> <p>Recomandarea Consiliului Europei R (2000) 22 privind îmbunătățirea aplicării Regulilor europene privind măsurile și sancțiunile comunitare</p> <p>Recomandarea Consiliului Europei R (2006) 2 asupra Regulilor europene privind penitenciarele</p> <p>Proiectul de recomandare a CE asupra transferului supravegherii</p> <p>Decizia cadru nr. 220 / 2001 asupra poziției victimei în procedura penală.</p> <p>MODELE DE PROBAȚIUNE</p> <p>Principalele criterii</p> <p>Modelul anglo-saxon vs. modelul continental</p> <p>Modelul predominant front-door vs. modelul predominant back-door</p> <p>Modelul etatist vs. modelul non-guvernamental vs. modelul mixt</p> <p>Modelul britanic al managementului infractorilor</p> <p>PARADIGME CORECȚIONALE</p> <p>„Salvarea sufletelor”</p> <p>Modelul medicalist al intervenției</p> <p>Paradigma „Nothing work”</p> <p>Paradigma „Something work”</p> <p>Paradigma What works – modelul teoretic cognitiv comportamentalist</p> <p>Paradigma desistării</p> <p>JUSTIȚIA JUVENILĂ</p> <p>Minoritatea</p> <p>Tribunalul pentru minori și familie</p> <p>Modele de justiție juvenilă</p> <p>PROBAȚIUNEA VS. PEDEAPSA CU ÎNCHISOAREA</p> <p>Avantaje și dezavantaje</p> <p>Efectele carcerarale</p> <p>Recidiva</p> <p>TENDINȚE MODERNE ÎN PROBAȚIUNE</p> <p>Justiția restaurativă vs. justiția retributivă</p> <p>Munca în folosul comunității,</p> <p>Monitorizarea electronică sau arestul la domiciliu</p> <p>Alte măsuri și sancțiuni comunitare</p> <p>STATISTICI EUROPENE PRIVIND ACTIVITATEA DE PROBAȚIUNE</p> <p>Infracționalitatea în țările europene</p> <p>Sancțiuni aplicate</p> <p>Rata încarcerării</p> <p>Măsuri și sancțiuni comunitare</p> <p>Recidiva</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Bohm, R.M. & Haley, K.N. () Justiția penală. O viziune asupra modelului american. Editura Expert. București.</p> <p>Durnescu, Ioan (edit.) (2001). „Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere”. Sitech, Craiova.</p> <p>Balahur, Doina (2001). „Fundamente socio-juridice ale probațiunii” Editura Bit, Iași.</p> <p>Poledna, Sorina (coordonator) (2002). „Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune”. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Poledna, Sorina (coordonator) (2001). „Probațiunea în România. Politici. Legislație. Proceduri”. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Bibliografie facultativă:</p> <p>Albrecht, Hans-Jorg, Anton van Kalmthout (edit.) (2002). „Community sanctions and Measures in Europe and North America”. Edition Iuscrim, Nederland.</p> <p>Bottoms, A (1977). „Reflections on the renaissance of dangerousness”. Howard Journal 16, p. 70-96</p>	<p>implicării directe a studenților în procesul didactic: analiza critică a situațiilor concrete din sistemul de probațiune din anumite state, analiza comparativă a sistemelor de sancțiuni și măsuri comunitare, interpretarea graficelor etc.</p> <p>Încurajarea celor mai buni studenți de a participa la cercetarea psiho-sociologică de tip empiric ca cerință a formării lor profesionale de vârf (familiarizarea cu metodologia cercetării științifice în domeniul psiho-social, implicarea lor ca operatori de teren, elaborarea unui studiu de caz, interpretarea calitativă și statistică a datelor obținute din cercetare)</p>	
---	--	--

<p>Canton, R. & Hancock, D. (2007) Dictionar de Probation and Offender Management. Willan Publishing. UK.</p> <p>Drakeford, Mark, Kevin Haines, Bev Cotton, Mike Octigan (2001). „Pre-trial Services and the Future of Probation”. University of Wales Press, Cardif.</p> <p>Farrington, D.P. (1997). „Human development and criminal careers” în Oxford Handbook of Criminology. Editat de Mike Maguire, Rod Morgan și Reiner Robert. Second Edition. Calendon Press. Oxford.</p> <p>Feeley, M. și Simon, J. (1992). „The new penology: Notes on the emerging strategy of corections”. Criminology, 30, p. 449-475.</p> <p>Gelsthorpe, L. & Morgan, R. (edit.)(2007) Handbook of Probation. Willan Publishing. UK</p> <p>Gendreau, P. ; Little, T.; Goggin, C. (1995). “A meta-analysis of the predictors of the adult recidivism: assessment guidelines for assessment and treatment. ” . User report submitted to the Correctional Branch. Ministry Secretariat, Solicitor General of Canada.</p> <p>Jones, Alison, Brynna Kroll, John Pitts, Andy Taylor (1995). „Probation Practice”. Pitman Publishing, Great Britain.</p> <p>Kalthout, A.M. & Derks, J (edit.)(2000) Probation and Probation Services. A European Perspective. Wolf Legal Publisher. Netherlands.</p> <p>Kalmthout, A.M. (edit.) (2004). „Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene”, Sitech, Craiova.</p> <p>Short, J.F. & Nye, F.I. (1957). “Reported behavior as a criterion of deviant behavior”. Social Problems nr. 5, p. 207-213.</p> <p>Shover, N. (1985). “Aging criminals”. Beverly Hills, California. SAGE.</p> <p>Walker, N. (1991). “Dangerour mistakes” în British Journal of Psychiatry, nr. 158. p. 752-757.</p> <p>Werner, E.E. & Smith, R.S. (1992). „Overcoming the odds. High risk children from birth to adulthood”. Itaca, New York: Cornell University Press.</p> <p>UNAFEI (1999) Adult Probation Profiles of Asia. UNAFEI. Tokyo</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul va urma tematica cursului. Activitatea va fi centrata pe exerciții și proiecte de cercetare 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă);

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Susținerea unui eseu pe una dintre temele cursului.	Examen si proiect	50 %
10.5 Seminar/laborator	-Dialogul pe parcursul cursului; feed-back oral; -Discuții sistematice în timpul cursului cu urmărirea evoluției individuale a fiecărui student în parte;	Discutii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Susținerea unui eseu pe una dintre teme cursului.	Examen si proiect	50 %
10.5 Seminar/laborator	-Dialogul pe parcursul cursului; feed-back oral; -Discuții sistematice în timpul cursului cu urmărirea evoluției individuale a fiecărui student în parte;	Discutii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Susținerea unui eseu pe una dintre teme cursului.	Examen si proiect	50 %
10.5 Seminar/laborator	-Dialogul pe parcursul cursului; feed-back oral; -Discuții sistematice în timpul cursului cu urmărirea evoluției individuale a fiecărui student în parte;	Discutii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
